

Research on Network Ideological and Political Education Work in the Background of University Information Construction

CHEN Xi¹, SHAN Mei-jing

Information Science and Technology Department of East China University of Political and Law, Shanghai, China

1. chinarencici0425@sohu.com

Abstract: In the background of university information construction, network teaching system, network office assistant system(OA), network management system, network library, network scientific research management system and etc. offer the convenient and flexible mode to the faculty and students in the university. This paper focuses on how to implement the ideological and political education work base on network. Simultaneously, gives the general idea and practical steps of the network.

Keywords: university information construction; network ideological and political education; scientific development concept

高校信息化建设背景下的网络思政研究

陈 熙¹, 单美静

华东政法大学信息科学与技术系, 上海, 中国, 201620

1. chinarencici0425@sohu.com

【摘要】在高校信息化建设不断推进的今天, 网上教学系统、网上办公(OA)、网上教务管理系统、网上图书馆、网上科研管理系统正在为象牙塔的师生提供着更方便、更快捷的学习工作生活。本文针对如何建设和利用网络进行思想政治教育, 本着以人为本、育人为先的先进理念, 构建基于 web 的思政教育平台。同时, 提出了该平台的总体思路和实践步骤。

【关键词】高校信息化建设; 网络思政; 科学发展观

1 引言

21 世纪是人类走向信息社会的世纪, 是网络的时代, 是超高速信息公路建设取得实质性进展并进入应用的年代。信息化建设在各个领域遍地开花, 高校信息化建设的提出与推进正是在这样的大背景下, 应运而生。高校信息化建设离不开发展中的计算机技术。从结构与功能的角度看, 计算机技术发展经历了这样几个时代: 主机(Mainframe)、个人计算机(PC)和计算机网络(Computer Network), 高校信息化建设也同样经历了这样三个阶段[1]:

主机时代, 从上个世纪 60~70 年代起, 计算机开始在高校的教学与科研活动中起到重要作用。计算机辅助教育 CBE (Computer Based Education) 成为一门

新兴的教育技术, 是指以计算机为主要媒介所进行的教育活动, 通常包括: 计算机辅助教学 CAI (Computer Assisted Instruction)、计算机管理教学 CMI (Computer Managed Instruction)。

不过由于当时计算机还不普及, 过分集中的资源以及使用方式, 缺乏方便的人机交互手段, 以及昂贵的价格等给高校信息化建设的实际展开带来诸多困难。

从 70 年代开始, 个人计算机(PC)的出现及其普及, 为高校信息化的研究、发展与应用提供了条件。80 年代初, 美国许多高校借助于计算机技术开展教学、辅导和培训等活动。这个时期计算机技术尽管在高校的许多活动中, 如教学、科研、行政管理等得到一定的应用, 但只是作为传统教学和管理的一种辅助手段。

本论文受华东政法大学思政一般课题-07 (编号: BM010107) 的资助

90年代计算机网络,特别是互联网时代的来临,给高校的教育带来深刻的影响,高校信息化进入一个崭新的阶段。教育部在《2003-2007年教育振兴行动计划》中提出要“实施教育信息化工程”,经过几年的努力,我国高校信息化建设取得了巨大的成就,大多数高校都建立了各自的信息网络,信息化水平在不断提高。网上教学系统、网上办公(OA)、教务管理系统、网上图书馆、网上科研管理系统、数字化“一站式”迎新入校、数字化毕业生离校系统,正在为象牙塔的师生提供着更方便、更快捷的学习工作生活。与此同时,对于如何建设和利用信息化网络进行思想政治教育,亦成为学生工作者必须冷静思考的问题。十余年来,随着对网络思想政治教育研究(以下简称:网络思政研究)的不断深入,在相关的理论和应用方面都取得了丰硕的成果[1-4]。

但是随着高校信息化建设的推进和发展,以及实际应用中对于网络思政提出的挑战,不难看出目前的网络思政研究并没有随着网络影响的日益深入、网络地位的日益提升和网络备受重视而得到相应的发展。还存在着涉及内容重复化、空洞化、单一化、形式化等问题。在高校信息化建设日益发展的今天,如何有效地搭建网络思政环境、保持网络思政的长效机制以及功能集成化,是我们正待思考的问题。

2 高校信息化建设的现状与发展趋势

2.1 高等教育信息化的内涵与特征

高校信息化,是指在现代信息技术的发展的今天,高等院校根据自身的需要,采用先进的信息技术来加强管理能力、提高教学质量、促进科研水平、改善工作环境。实现高校的信息化,是高等院校发展的必经之路,也是我国高校迈向世界顶尖大学必然选择。高等教育信息化的基本特征可以大概分为

1. 数字化:是指以计算机为主的数字化技术。数字化技术使得教育信息系统具有更加简单的设备,也使系统的性能更加稳定、可靠和规范。
2. 多媒化:以计算机为基础的多媒体技术使得媒体设备一体化、信息表征多元化,真正实现现象虚拟化。
3. 网络化:网络使各种的资源汇集,从而让信息资源共享,人们可以在更广泛的领域相互沟通、了解,使人机之间的互动、合作成为可能。

4. 智能化:是指采用人工智能技术使系统做到教学行为人性化、人机通讯自然化、繁杂任务代理化。

2.2 高校信息化建设背景下网络思政的特点。

高校的网络思想政治教育有其不同于传统思想政治教育的方面,主要体现在四性上,即网络思想政治教育的开放性、即时性、互动性和趣味性。作为从事思想政治工作的教育者要勇于面对网络思政带来的机遇和挑战,抓住时机,充分发挥网络的优势、进一步提高思想政治教育的实效。主要从以下四方面着手:

1. 利用网络的“开放性”特点来丰富思想政治工作内容。网络信息打破了时空的限制,为思想政治工作提供了极为丰富的信息源。思想政治工作者应充分利用网络方便、快捷、高效等优势,从网络资源中挑选与思想政治教育工作相关的资料,增加典型案例的积累,从而丰富思想政治工作内容,提高思想政治工作的渗透力和影响力。
2. 利用网络的“即时性”特点来提升思想政治工作效率。伴随着思想政治工作的不断改进,办事效率成为衡量思想政治工作成效的重要指标。思想政治工作者应利用网络具有实时信息传递特性,通过网站、电子邮件、微博、博客等各种网络工具及时传播科学正确的思想信息,并及时了解学生思想状况,并针对学生的特点开展有针对性的教育工作,使思想政治工作更具有针对性。
3. 利用网络的“互动性”特点来增强思想政治工作效果。网络上的信息交流避免了面对面的尴尬和紧张,使思想政治工作者能够获得学生们真实的思想信息,在平等、轻松的氛围中为学生们释疑解惑。同时,思想政治工作者之间可以通过QQ群、网络论坛、飞信等渠道,进行深度沟通和交流,最大限度地获得工作上的启发,在互动和共享中提升思想政治工作的能力和水平。
4. 利用网络的“趣味性”特点来激发思想政治工作活力。网络兼容了报纸、广播、电视等传统媒体的表现形式,既可以传输文字、声音,又可以传输动态的图像。思想政治工作者要学习和熟悉信息网络,提高运用信息网络进行引导和管理的能力,充分利用网络形象化、趣味性特点,激发学生们的求知欲,引导他们在生动直观的情境中获取大量信息、升华思想境界。

3 网络思政的功能

“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观”,是以胡锦涛总书记为核心的党中央对改革开放和社会主义现代化建设指导思想的新思路、新发展。如何在科学发展观的思想指导下,走出网络思政建设的发展瓶颈,实现高校信息化建设背景下的网络思政之改进和创新,是本文在系统架构过程中的主旨。我们力争做到以下几个方面:

1. 贯彻科学发展观,始终贯彻以人为本,育人为先的工作理念;
2. 贯彻科学发展观,全面落实高效能、可持续发展的工作主旨;
3. 落实科学发展观的过程中,持续改进高校网络思政。

3.1 需求分析

可以说,网络思想政治教育是思想政治教育在网络浪潮席卷大学校园的必然产物,在当今大学生思想政治教育工作中淋漓尽致地发挥着对学生进行教育、管理和服务的功能。随着信息技术,特别是网络技术的不断发展,应当在贴近学生的前提下,主动开发富有成效的网络思想政治教育平台。为此,我们将网络思政平台内容体系的构建思路确定为:以“以人为本,德育为先”的观念为指导,以贴近大学生思想、行为实际为导向,以平面化的学生工作组织和传统学生工作流程为基础,构建以交互的学生工作信息网络为支撑,最终形成高效能的基于 Web 的思政教育工作模式,实现对学生教育管理的个性化引导。

通过调研,我们发现目前的思政教育网络化主要涉及以下几个方面:

- 信息数字化,即将学生的各种信息以数字化形式加以整理、归纳、运用和共享,这些信息包括学生的个人基本信息、班集体或以寝室为单位的信息、社团的信息、与思政工作高度相关的信息(如学校其他管理部门、学生家庭、就业单位等)的信息、各类政策与制度信息(如党和国家的政策和重要文件,学校的相关规章制度和管理条例,教育引导学生的各种思想、文化意识形态、行为等)、学生党建工作信息、课程表、心理咨询相关;
- 流程网络化,即以信息技术来改善和提高学生工作的传统流程和教育引导方式,建立基于信息化管理平台的学生思想政治工作机制。例如,有很

多同学思想上积极要求进步,希望能够在大学入党,但是对于入党的流程不是很清楚,又苦于不好意思询问,因此在网络思政中加入党建的相关内容,建立简明的入党流程对比表和在线咨询等内容,学生可以在网站(如图 2.1)上根据自己的当前状态查询下一步要做什么;



图 2.1 学生入党流程

- 办公自动化,即依托 web 技术实现整个思政工作的无纸化办公,特别是改善以往文件如山、通知如海的传统办公形式,为管理者和受管理者营造低碳、高效的事务处理环境;
- 沟通交互化,即依托 web 技术实现学校、二级学院以及学生等各主体之间的交互性沟通模式,增强沟通的实时性和有效性;
- 个性引导化,即依托 web 技术实现对学生成长、成才的个性引导,促使其按照自身的个体特征和个性化成才愿望,让大学生在机遇与挑战并存的今天健康成长。

3.2 功能模块图

网络思政工作的发展,关键是看思政工作者能否当好把关人,是否有能力把握驾驭好网络,以影响学生的思想状态。因此,高校不但要具有一支拥有政治理论水平高、思政教育经验丰富,而且能够有效地掌握网络技术、熟悉网络文化特点,能够在网上开展思想政治教育和心理咨询的队伍。新时期的网络思政教育要求这支队伍能够深刻把握学生在接受思政教育过程中的常见问题,能够真正做到“从学生中来,到学生中去”,通过学生对网络思政平台的自主评价以及关注度,了解和掌握哪些板块是学生需要的、欢迎的、常用的,而哪些是脱离实际的。

对于网络思政平台的功能模块设计,我们希望能够尽量覆盖学生的日常活动;宣传党和国家的主要方针政策、学校的规章制度;引导学生树立正确的人生观、价值观;针对学生所遇到的实际问题,进行心理咨询或者提供交流平台。再辅以学校信息化建设中不断发展的 BBS,引导学生对于先进观念和主流话题展

开讨论。例如，华东政法大学的“韬奋钟声”BBS，每年举办的“十佳教师”网上评选，就是倡导学生尊师重教，同时教育学生常怀感恩之心。华东政法大学“大学生当代马克思主义理论发展研究会”，北京大学的“红旗在线”、浙江大学的“求是潮”、复旦大学的“学习邓小平理论研究会”、中国人民大学的“人大青年网”等。

我们综合考虑了学校信息化建设中各种跟思政教育相关的功能性网站和板块，力争做到整合资源、提高效率，构建了下列系统架构图（如图 2.2）

其中，

- 思政教育，是整个网络思政教育的核心，是在保证传统思政教育优势的基础上，延伸而来。不但是内容上的完善，也是形式上的创新；
- 社团活动，这是课堂教学在实践中的延伸和补充，补偿并发挥着课堂教学所不能起到的作用，对实施素质教育、繁荣校园文化、加强高校学生思想政治工作、推进大学生服务的社会功能。将社团活动作为一个板块嵌入网络思政平台，将其相关内容放到网络上，可以扩大有限活动的无限效果，起到以点带面的作用；
- 信息发布，要注意学生的思想动态、摸准学生的思想脉搏，有针对性地搜集相关的信息进行发

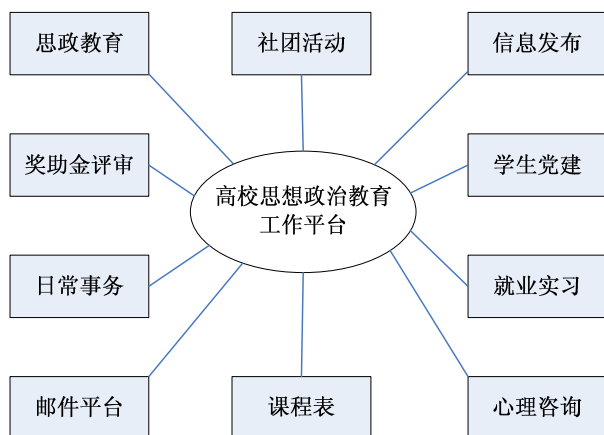


图 2.2 网络思政系统架构图

布。将高校的传统宣传工作阵地移植到网络上，增强正面宣传的深度和广度；

- 学生党建，随着学校规模的扩大、分校区的建立、学生人数的增多、就业形势的严峻等因素，学生信息量增大，网络同时具有传播速度快，覆盖范围广，具有高度的开放性等特点，因此将高校越

来越复杂的党建工作放入网络，对学生党建工作注入新的内容，创立了新的形式；

- 就业实习，就业实习的网络化，可以加强大学生的实习就业信息透明性、全面性，更有效地将大学生培养成“用得上、下得去、留得住”的全方位人才，为用人单位和求职学生之间搭建一个有效的桥梁；
- 心理咨询，网络的隐匿性、保密性，使得学生更愿意选择这种方式对于心理问题进行咨询。问询的学生可以脱离现实咨询过程中的被动客体位置，摆脱面临居高临下的心理咨询师。同时可以看到诸多的经典案例，对比自身没发现或者没注意的心理问题，找到解决办法；
- 课程表，网络思政平台添加课程表，主要是方便思政工作者查询班级学生的课程出勤情况或者按任课老师或单独某个学生或课程名进行查询，这一项是我们在实际的思政工作中感到特别需要的；
- 邮件平台，以学生学号或者学生姓名为用户名的邮箱，不但可以给整个班级，或部分学生，或指定的学生发送邮件、通知；
- 日常事务，思政工作中会有很多涉及学生的事务，例如，社会实践、班级文体活动、信息统计与更新等等，提供这样的网络平台，可以大大简化繁杂日常事务的流程，节约了大量的人力和物力，同时能够保证信息在传递过程中的准确性和及时性；
- 奖助学金评审，奖助学金的评定，已成为大学生和社会最关注的焦点之一。我们必须高度重视，形成正确导向，把好事做好，实事办实。将健全的评审制度、公平的评审原则以及透明的评定和发放措施，通过网络平台面向全体师生、社会各界公开，可以极大地激发了广大高校学生勤奋学习、积极进取、全面发展、勇攀高峰的热情，促进了高等教育质量的不断提高。

5 结语

在高校信息化建设不断推进和完善的今天，如何做好网络思政教育这样一个平台，如何坚持以人为本，育人为先的全面发展观，是一项长期而艰巨的任务。作为思政工作者，我们只有坚持一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的原则，才能把大学生培养

成既胸怀大志，又脚踏实地；既敢为人先，又虚怀若谷的具有坚强的意志品质栋梁之才。

致谢

特别感谢华东政法大学信息科学与技术系王永全教授对于我们论文选题和写作方面的指导、对我们工作的鼎力支持。

References (参考文献)

- [1] Zhang Bo, Current University Informatization and Development trend inside and outside of China, *China Computer Education*. 张钹, 国内外高校信息化的现状与发展趋势[J], 2007 年 7 月 28 日.
- [2] Sun Xiuli, Instructs the University Network Ideological and Political Education Work with the scientific Development Concept[J], *Economic Research Guide*, 2010, No. 9, Serial No. 83, P211-212. 孙秀丽, 用科学发展观指导高校网络思想政治教育工作[J], 经济研究导刊, 2010 第 9 期, 总第 83 期, P211-212.
- [3] Meng Cuiyan, The Research of Theoretical Foundation for Network Ideological and Political Education[J], *Education and Teaching Research*, 2010, Vol. 24 No. 4, P4-6. 孟翠艳, 网络思想政治教育的理论基础问题研究[J], 教育与教学研究, 2010 年 4 月, 第 24 卷第 4 期, P4-6.
- [4] Xie Yujin, Hu Shuxiang, Current University Network Ideological and Political Education Work and Development Trend[J], *Ideological and Political Research*, 2010, No. 1, Serial No. 133, P92-98. 谢玉进, 胡树祥, 网络思想政治教育研究的现状与新走向[J], 思想政治教育研究, 2010, 第 1 期, 全总第 133 期, P92-98.