

Research on Honesty-Credit Education of College Students

Ningning Xu

College of Humanities and Laws, Tianjin Polytechnic University, Tianjin, China

Email: lemon.x@sohu.com

Abstract: Honesty and credit are two primary qualities for college students, however, at present, there exists a deficiency in honesty and credit among college students. College, being the carrier of the responsibility of education, should shoulder and highlight honesty-credit education. This article endeavors to find out the reasons for the deficiency in honesty and credit by analyzing current situation and therefore puts forward some measures to enhance honesty-credit education in college students.

Keywords: college students; deficiency in honesty and credit; honesty-credit education

高校大学生诚信教育的研究

徐宁宁

天津工业大学人文与法学院, 天津, 中国, 300160

lemon.x@sohu.com

摘要: 诚信是当代大学生必备的心理素质, 当今, 诚信缺失现象日趋严重, 作为大学生学习和生活的主要场所——高校, 更应该加强对大学生诚信教育。本文在大学生诚信缺失现状的基础上分析了原因, 并探讨了高校对培养大学生诚信观念的措施。

关键词: 大学生; 诚信缺失; 诚信教育

1 引言

改革开放 30 年, 我国建立了社会主义市场经济体制, 经济飞速发展, 并取得了巨大的成就。现代市场经济是信用经济, 诚信是建立市场经济的基础, 只有稳固的信用基础才是市场经济的动力和源泉。然而, 信用并不是只适用于经济领域, 还包括各行各业的非经济领域。

“诚信”就是“诚实守信”, 我国自古以来, 诚信就是人们“修身、齐家、治国、平天下”的根本素质, 是每个人立身处世的基本要求和原则, 是《公民道德建设实施纲要》的基本要求之一。对于国家挑选出的优秀青年群体——大学生, 代表了祖国的未来, 诚信自然也成了其必备的心理素质, 不容忽视。

2 大学生目前存在的诚信缺失现象

随着市场经济的发展, 各行各业不同程度地出现了诚信缺失现象, 这种现象逐渐波及到了大学校园。经过多年正规教育的大学生, 是现代化建设的未来建设者和

接班人, 理应具有较高的道德品质和良好的素质, 然而, 在思想观念多样化和思想文化多元化的影响下, 高校的大学生在不同程度上也存在着诚信缺失的现象, 主要有以下五个方面:

2.1 在学业方面

第一, 现在很多大学生平时在学习上缺乏兴趣和刻苦钻研精神, 不认真学习, 只想坐享其成, 而只能在考试的时候作弊, 周围的同学却熟视无睹; 第二, 很多大学生为了写出论文, 抄袭剽窃, 把别人论文的拿来稍作修改当作自己的。

2.2 在国家助学贷款方面

助学贷款是为了家庭经济困难的大学生完成学业, 国家推行的由国家贴息 50% 的无担保信用的优惠政策, 已成为大学生资助工作的主要手段, 但是一部分大学生未能履行合同按期还贷, 使银行贷款风险增大, 给学校和社会带来巨大的压力。甚至还有少数大学生隐瞒家庭真实情况, 出具虚假贫困证明来骗取助学贷款, 使真正

贫困的同学不能得到资助。

2.3 在就业当面对

在当今就业压力下，很多大学生为了在竞争中取胜，在求职中使用假文凭、假学历、假证书，在个人简历表上做假来蒙骗用人单位，招聘会上，人人都是优秀班干部、三好学生，都有一流的外语和计算机水平，都有很多的荣誉证书，不断的对自己进行着虚假包装。

2.4 在人际关系方面

现在的大学生为了某些个人利益，编造事实，用虚假材料欺骗老师和同学，言行不一，口是心非。平时，与老师和同学的交往中不能以诚相待，导致了人与人之间缺乏信任感，妨碍了良好人际关系的建立。

2.5 在道德方面

第一，网络越来越流行，给大学生带来方便的同时，也出现了很多消极的影响。虚拟空间的开放性、无约束性和隐蔽性等特点造成大学生道德责任感的削弱和自由意识的薄弱，忽视网络道德和文明而制造混乱。第二，图书馆资源是为了方便学生学习及查阅相关资料，而很多大学生借书后并不及时归还或据为己有，影响公共资源的正常使用。

3 大学生诚信缺失现象的原因

大学生存在的诚信缺失现象并不能仅仅归因于个人修养，而是主要有以下四个方面的原因：

3.1 社会原因

社会存在决定社会意识，社会环境对当代大学生思想道德的影响很大。

第一，国内环境原因。当前我国正处于社会转型时期，由于体制原因和人们思想认识上的偏差，社会信用体系发育程度低下，缺乏有效的制度约束、信用评估和失信惩罚机制，失信行为泛滥，大学生也是社会中的群体，社会上的失信现象给大学生的诚信教育造成了严重的负面影响。尤其是网络日益盛行，使各种合法的和不合法的、健康的和不健康的信息快捷方便地进入大学生的视界。

第二，国际环境原因。在经济全球化的影响下，东西方不同的文化聚集，形成了多元化的价值取向，使当代大学生的思想观念、文化观念，价值观念受到了巨大的冲击，在理想信念、价值目标、价值手段、价值评价

等方面出现困惑与迷惘。由于大学生对自身价值观念的模糊或认识水平的不足，缺乏鉴别意识，尤其是对西方观念推崇有余，因此，导致对周围一些假、丑、恶现象缺乏应有的判断。

3.2 家庭原因

一个人的诚信品德与家庭教育密切相关。在家庭环境中，家庭成员尤其是父母的言行举止对子女有至关重要的作用。如果家庭成员在生活和工作中不注意自己的言行，做出没诚信或不守信的事情来，就会给子女树立坏的榜样。现在，旧的家庭教育观念严重影响到了大学生诚信教育，有些家长认为学校才是培养和教育孩子的地方，把孩子的诚信教育寄希望于学校，逐渐放松对孩子的教育和监督，这在一定程度上也会为大学生诚信缺失留下空间。

3.3 个人原因

导致大学生诚信缺失的原因很多，而大学生自身责任意识淡薄则是最直接的原因。当代大学生是伴随着我国改革开放、市场经济体制的建立而成长起来，很少经历艰难磨难和生活的风雨，缺少吃苦耐劳的品格，意志力薄弱，在涉及自身利益时，缺乏足够的道德评价能力，缺乏对诚信危害的认识，往往会选择最有利于自己的行为方式，背离诚信原则。同时一部分大学生也存在责任意识淡薄的现象，对自己所要承担的历史重任不明确，不清楚自己是未来社会主义现代化建设的栋梁、民族复兴的希望，不能正确认识当前复杂的国际国内形势，局限于狭隘的视野，片面注重个人利益和享乐。尤其在当今的现实社会中失信成本低，失信者所付出的成本远远小于守信所付出的成本，大学生更是做事随性而为，对行为的后果缺乏考虑，并不能为自己的行为负责。

3.4 学校原因

学校教育的首要任务是“传道”，即传授做人的道理，但是高校诚信教育的滞后却影响大学生诚信状况。第一，诚信教育的内容滞后。在诚信教育过程中，对大学生的诚信教育不能贴近他们的现实生活、思想实际和心理年龄，很少结合大学生的生活实际来阐述。第二，诚信教育的方式、方法滞后。在教育方式、方法上重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生的主体地位，过多停留在原理地灌输、规则地阐述上。学习成绩优秀往往是学生能够评优、评奖等的最主要的依据，这使得许多大学生产生只要把学习成绩搞好就一切万事大吉的想

法。第三，诚信教育的教学手段滞后。诚信教育的主要途径是通过教师的课堂影响，“两课”教学发挥着主渠道作用。但在许多学校里，教师的教学手段落后、陈旧，现代化的教学传媒和先进的网络平台没有发挥应有的作用，部分教师本身的师德水平有待提高。

4 高校应对大学生诚信缺失现象的措施

“人无信不立，政无信不威”，加强对大学生的诚信教育，弘扬诚信文化，应该通过多方面多渠道共同努力，而作为大学生的主要学习和生活的场所——高校，德育工作显得尤为重要。作为思想道德建设前沿阵地和重要窗口的高校，必须站在时代前列，培养具有信用素质、诚信精神的人，解决大学生的诚信缺失问题，对于高校具体说来，可以从以下四个方面入手：

4.1 发挥思想政治理论课的主渠道作用，建设高素质诚信教育队伍

高校要树立正确的教育教学理念，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，切实把诚信教育作为德育的重要内容融入大学生思想政治教育全过程，要牢牢把握好课堂、教材这块有效阵地，做到进课堂、进教材、进学生头脑。加强对当代大学生诚信品质的培养与引导，使学生了解和掌握诚信的理论精髓、社会意义与价值，增强社会责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观，把大学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

高校教师的工作直接影响教育成效，应该提高认识，端正态度，树立正确的诚信教育观，认真、积极、多方面开展有效地诚信教育。同时，教师要注意加强自身的修养，树立自身良好的诚信形象，要注意向学生展示在教书、工作、科研、生活中的诚信修养用自己的实际行动影响和带动学生。教师还应具有良好的诚信品质，以诚待人，信用待人，说老实话、办老实事、做老实人，言行一致，说到做到，要对本职工作具有强烈的道德意识和责任感，更要求教师要有良好的专业素质，应该能够系统全面地掌握诚信教育内容体系，提高理论水平和教育能力。

4.2 开展丰富多彩的大学生诚信教育实践活动，培养诚信美德

“诚信是一种美德”，而美德需要在实践的训练中养成，同时实践也需要美德来加以引导，要想真正获得

诚信这项美德就不能与社会实践相脱离。大学生诚信教育的实践活动要突出丰富多彩性，在校园内以各种形式广泛开展，可以针对不同的对象，如不同年级、不同系别；可以突出不同的主题，如学术诚信、政治诚信等；可以采取不同的活动形式，如公众签名活动、诚信征文活动、演讲活动等；可以有不同的组织形式，如学校统一组织、院系组织、学生社团组织等。使大学生在丰富多彩、寓教于乐的活动中感悟诚信，体验和理解诚信，进而培养他们的平等意识、自主人格、责任能力等品质，提升诚信道德意识，形成良好的诚信行为习惯，成为有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义现代化建设者和接班人。

4.3 营造高校诚信教育的优良环境，形成良好的诚信文化氛围

营造优良的诚信氛围是诚信建设的前提，教育是在社会大环境下进行的，没有与教育的目标相一致的环境，任何教育都是苍白无力的，因此，营造一个讲诚信、人人讲诚信大环境非常重要。高校应充分利用校园教育资源，调动各方面的因素，发挥教师的教育、同学之间的影响作用，运用标语、布告栏、校园广播、电视等有效手段，营造全方位的校园诚信文化教育环境。环境可以影响人，改造人和陶冶人，高校校园良好的诚信氛围可以培养大学生诚信素质，要把诚信教育与校风校纪建设、社会实践和校园文化建设结合起来，通过校广播、校园网、校报、宣传栏、黑板报等舆论阵地来广泛宣传，以形成良好的诚信文化氛围，起到潜移默化的教育效果。

4.4 完善诚信制度和激励机制，建立并充分发挥大学生个人信用档案

诚信素质的养成仅仅靠诚信教育是不够的，必须辅之于制度的建立，约束大学生的各种非诚信行为。高校应按照诚信道德建设的要求，修订和完善各项规章制度，以规范化的制度引导和管理学生使广大学生有章可循，并在自律的基础上，通过规章制度的强制性和导向性，确立诚信观念。奖励和惩罚在大学生教育管理中发挥着一定的促进和约束作用，首先要弘扬正气，正面宣传和引导，使恪守诚信的学生受到肯定和宣传，树立诚信典型。其次对于缺少诚信的大学生，尤其是行为恶劣的要给予严肃的惩罚。相应的制度约束、必要的惩罚措施，这是实现大学生诚信教育目标的可靠保障。

在大学生的诚信教育中,建立大学生个人诚信档案是一种有效的方法,诚信档案内容可以分为两部分:

- 诚信承诺书。承诺书是由学生和学校签订并要求学生认真履行承诺。
- 网络诚信管理系统,即电子诚信档案。这是一种特殊的隐形教育方法,包括大学生的个人资料、家庭背景、品行说明、学习情况、经济状况、校园卡使用记录、特别记录等信息,对于学生在校诚信及失信行为予以详细记录,使其成为大学生的第二代身份证,并且延至到后来的工作单位,从而成为社会诚信体系的重要组成部分,架起学校通往社会诚信的桥梁。

结论

在这个竞争激烈的社会,诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。诚信的建立,需要真诚的日积月累,诚信的崩溃,一句谎言就足够了。孔子曾把“信”看作做人立世的基点。所以,恪守诚信成为当代每个大学生都应当有的生存和发展理念之一,诚信的人必将受到人们的信赖和尊重,从而享有做人的尊严和发展事业、服务社会的机遇。每一个大学生都应该把诚信这两个字刻

进心灵的深处,用一生的言行去实践它,只有诚信修养提高了,人生才可能走上一条“可持续发展的道路”。

References (参考文献)

- [1] Wang Xianghua, Yao yan, "An analysis to present situation of students' honesty and credit", a forum of quality education, 2009.5(Ch).
王向华,姚燕,“学生诚信现状探析”,素质教育论坛,2009.5.
- [2] Jiang Xiaohua, "Construction of a mechanism of college students' honesty and credit under the new situation", professional education study, 2007.10(Ch).
蒋小花,“论新形势下大学生诚信机制的建立”,《职业教育研究》,2007.10.
- [3] Li Yanyu, "Research on deficiency and solution to honesty and credit among college students", Central China Normal University, 2005(Ch).
李燕宇,“大学生诚信缺失及其对策研究”,华中师范大学,2005.
- [4] Liao Zhuoyan, "An analysis and countermeasures of current honesty-credit problem in college students", theoretical study, 2009.6(Ch).
廖卓彦,“当代大学生诚信问题的分析及对策”,《学理论》,2009.6.
- [5] He Xiaodong, Yao yao, "Study on college students' honesty and credit---current situation, problem and countermeasures", Journal of Hunan Medical University, 2008.7(Ch).
何晓东,姚遥,“当代大学生诚信的现状、问题及对策”,湖南医科大学学报,2008.7.