

Study on the Necessity of Lifelong Learning of Staff

Chunqing Ye

School of Information and Communication Engineering, Tianjin Polytechnic University, Tianjin, China

Email: qingchunye@126.com

Abstract: From understanding the concept of learning, the necessity of study and study purpose are analyzed carefully, summarizing the staff need to enhance learning and learn seriously. The importance of study is deeply studied in this paper, and the three experiences of life-long learning is summarized: namely, better grasp the lifelong learning, which is the objective needs of the industry competition; strengthen lifelong learning, which is the important guarantee for promotion and innovation of industry; enhance life-long learning, which is the demand for further improving our work ability. It has important learning value for deep study of lifelong learning in this paper.

Keywords: Lifelong learning; Necessity; Study

工作人员终身学习的必要性研究

叶春青

天津工业大学信息与通信工程学院, 天津, 中国, 300160

Email: qingchunye@126.com

摘要: 文章从理解学习的概念入手, 认真分析学习的必要性, 学习目的, 总结出工作人员需要加强学习, 认真对待学习。文章对学习的重要性进行了深入的研究, 总结出加强终身学习的三条经验, 即抓好终身学习, 是行业竞争的客观需要; 加强终身学习, 是行业不断推进创新的重要保证; 加强终身学习, 是我们进一步提高工作能力的需要。文章对于终身学习的深入研究, 具有重要的学习价值。

关键词: 终身学习; 必要性; 研究

1 引言

“活到老,学到老!”这是一句古老而睿智的格言, 社会在发展, 人类在进步, 社会对每个人的要求也是特别的苛刻, 只能是人类适应社会环境而不能让社会环境适应人类, 停止不前就要被社会淘汰, 如何在这个竞争激烈的社会环境中有一席之地, 如何使自己在社会的海洋中自由遨游, 成为了每个有志之士的考虑主题。

2 怎样理解学习

首先, 我们要理解为什么学习? 学习什么? “学习”这个词相信大家不陌生——从懂事的那一天起就挂在嘴边, 那时候不知道为什么要学习, 学习为了谁, 随着年龄的增长, 才渐渐明白学习的重要性。现在的社会是复杂的社会, 是人外有人、山外有山的社会, 你比我强, 他比你强, 真可谓“强中自有强中手”。

其次, 学习还有它的必要性。我们要先理解什么是学习的必要性, 学习的必要性是指必须学习, 不学习我

们就会落后、就要挨打! 我们已经认识了学习的重要性, 而学习的重要性和必要性却又是相辅相成的。社会在进步, 而且是在竞争中发展, 竞争是什么? 就是矛盾, 只有矛盾才能激活社会发展的步伐, 若想很好地解决这个矛盾, 那么就需要我们好好学习, 并且是终身学习^[1]。

最后, 我们要与时俱进, 跟上社会的步伐, 跟上世界的步伐。我们知道了自己的学习目的, 就要端正学习态度; 我们有了学习的目的, 我们就要付出行动。为了能更好地学习, 将所掌握的知识牢牢记住, 可以根据自己的情况制定一个详细的目标, 并认真、持之以恒地完成。在学习的过程中, 难免会遇到各种挫折, 不要气馁, 不要退缩, 而是虚心地向他人请教, 在条件允许的情况下, 还可以互相激励、共同发展, 对于专业性的学习, 更要精益求精, 通过各种方法来强化自己的学习。

因此, 学习是人生不可缺少的一部分, 加强学习, 认真对待学习! 知识是取之不尽、用之不完的, 人们常说“学海无涯、学无止境”, 就是强调要时时刻刻学习。

作为工作人员，我们更要严格对待，更加刻苦学习，跟上世界的步伐，这样我们的国家在世界上才有立足之地，才不会被淘汰。我们要认真学习，终身学习！

3 学习的重要性研究

现在流行一句话，文凭代表过去，能力代表现在，学习代表未来。

21 世纪是世界飞快变化的世纪。从交通速度的变化，到信息传递的变化，都越来越快。记得克林顿就职演说的时候，曾经说过这样一句话：“美国的现有知识量在接下去的十年内将被淘汰百分之九十九。”每天都有新技术诞生，半年以后这项技术就被淘汰。这些事例充分说明了我们的知识更新太快，如果我们不学习，很可能就会被社会所淘汰。大家想一想，如果去向祖父母辈的人打听什么叫做英特尔，什么叫做伊妹儿，兴许他们中有的人还真说不清楚，因为他们接收新生事物和信息的能力已经远远不够用了^[2]。

公司为所有工作人员安排了很多的培训，为大家提供了最好的学习机会。学习不是给别人学习，学到的知识是我们自己的。一个人口袋里贫穷不算是贫穷，脑袋里贫穷那才是最可怕的事情。

所以说，21 世纪对我们而言最需要的是什么呢？那就是终身学习。

多一门技艺，多一条路，通过在工作中不断学习，就能提高自己的实际能力。作为一个工作人员，不论是在职业生涯的哪个阶段，学习的脚步都不能稍有停歇，要把工作视为学习的殿堂。如果你热爱自己的工作，随时都可以在身边发现值得学习的东西，那是最有用、最适合工作人员职业的学习内容。

每个工作人员都需要有很强的学习力作为支撑物。如果你不能与时俱进，不断地通过勤奋学习充实自己，提高自己的能力，那你很可能从一个“人才”变成企业乃至社会的包袱。人才其实是一个动态的概念，它不是一成不变的，不是永恒的。它需要不断地晋级，不断地发展，只有学习能力不断地加强，不断地提高，才能保证人才的新鲜，这样的人才才是信息时代的人才，才是真正意义上的人才。

对于优秀工作人员的成长来说，学习是十分重要的。从不懂到懂，直到成为专业能手，乃至优秀管理者，就是一个不断学习实践的过程。不学习将失去竞争力，在这个知识经济时代，我们必须注重自己的学习能力，必须要勤于学习、善于学习，并且终身学习，才能在竞

争激烈的社会中立于不败之地。

当今世界的知识有两大特点：一是积累多，知识量大，多得叫人眼花缭乱，目不暇接；二是增长快，发展快，快得千变万化，日新月异，任何一项知识和技术都只有暂时性的意义，这使得人才资本的折旧速度大为加快。

在知识经济中，个人获取知识多少很大程度上取决于个人的学习能力。在某种意义上说，未来的“文盲”不是不识字的人，而是不会学习的人。

在这个知识与科技发展一日千里的时代，唯有不断学习，不断地充实自己，不断追求成长，才能使自己在职场上始终立于不败之地。

学习，是一个永恒的话题。在当今世纪，只有学得广、学得精、学得透，我们才有绘出新目标、写出新篇章的好画笔、大手笔。

学习，是任何时代的人修身处世的熔炉，是人们生存和进取的根基。对此，古今中外许多哲人长者都有精辟的阐述。我们的国家是一个重视学习的国度，这里的“学习”，除了学政治理论，也包括学经济、学科技、学文化、学法律、学历史、学外语，以拓展视野，提高涵养，适应社会主义现代化建设对广大工作人员理论修养和文化知识的要求。

当今世纪是个科学技术突飞猛进、知识经济暗香浮动的时期，也是我国潮起浪涌、社会发展日新月异的时期，这意味着我国经济格局和社会生活将发生重大的变化。面对国际国内的新形势、新情况，许多陌生的领域需要我们去探索、去实践，许多新的问题需要我们去研究、去解决。这些都逼着我们下功夫学习。否则，必然落后于形势，被时代淘汰。

学习，是贯彻“干净、干事”和“开拓、务实、高效、廉洁”要求的前提，是做好工作人员工作的基础。要勤好政，干好事，重要的问题是必须重视学习。通过学习，理论深厚了、思想解放了、知识丰富了，我们才能奏出开拓进取、务实高效、创新争优的乐曲，我们才能为提前基本实现现代化，铺下自己的一块小小的、却是重重的基石^[3]。

学习，是竞争的锋利之箭，是事业的成功之母。而对新时代、新目标、新任务，要求我们的工作人员工作者在知识结构、业务能力、领导才干上更胜一筹，更上一等。环顾目前我们的工作人员队伍，可以说，有真才实学、真实本领的同志越来越多。但是，由于我们的同志经历不同、实践不同、年龄不同，因而，实际处理政

务和事务能力、组织和协调能力、调研和写作能力、参谋和决断能力，往往参差不齐、齐整不等。这就需要我们要刻苦地学习，不断地提高水平，增长才干，以胜任跨世纪要求的工作人员工作。特别是在社会主义市场经济条件下，竞争日趋激烈，我们要在竞争中取胜，其法宝就是抓好学习。通过学习，以磨砺竞争的利箭，积累竞争的资本，奠定竞争的基石。

抓好终身学习，还要利用好“八小时之外”的时间。尽量“多挤一点时间学习，少搞一点应酬”。像鲁迅先生那样，“把别人喝咖啡的时间也用在在学习上”。诚然，学习毕竟是劳心老肝、费神费力的，但“磨刀不误砍柴工，功夫不负有心人”，学习使我们心灵聪慧、能力提高，套句俗语，可谓：灿烂的勤奋学习之花，必将结出丰硕的甜蜜之果！

4 加强学习的做法

为了适应激烈的国际竞争和挑战，我们唯有坚持与时俱进，加强学习，创新思维，不断超越自己，把知识变为分析问题、解决问题的智慧，我们才能真正成为合格的工作人员工作者。为此，必须把终身学习切实提上议程，本文对加强终身学习的重要性，谈几点看法。

4.1 抓好终身学习，是行业竞争的客观需要

学习是提高工作人员素质的最有效手段。21世纪是知识经济社会，推动社会经济发展的是学习、技术、创新和核心竞争能力。它强调的是，人作为资本在生产过程中是创造利润的源泉；以增强人的能力和技能的投资是最重要的资本投资。同时，知识经济社会是电子化、网络化、数字化的社会，知识更新、知识折旧日益加快，竞争变成了掌握先进知识、运用先进知识，塑造自身核心竞争力的竞争，“快鱼吃慢鱼”取代了“大鱼吃小鱼”。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习。因此，说到底，行业与行业的竞争，就是工作人员走在时代前列的学习的竞争，学习能力的竞争，学习快慢的竞争。

4.2 加强终身学习，是行业不断推进创新的重要保证

21世纪是创新的世纪，创新将成为这一时期一切经济和社会活动的基调和主旋律。21世纪的进步和发展，也是一个与创新相生相伴，并在不断扬弃中走向完善的进程。以创新促发展、促改革，是我们深化综合改革，

全面增强竞争能力，在参与经济一体化进程中获得长足发展的战略选择；是向现代制度迈进的必由之路；也是实践“三个代表”重要思想的具体体现。所谓创新，就是要坚持与时俱进，用科学知识和先进理念来武装我们的头脑，使我们从旧思维、旧观念的束缚中解脱出来，用新思维、新方法去开展工作。但是必须看到，在整个社会和金融同业都在大力实施创新的大背景下，我们的创新思维和创新措施，还远远跟不上时代前进的步伐。

创新观念靠什么？要靠学习，靠培训，接受新思维、新举措的洗礼。要通过学习培训，不断创新思维，以创新的思维来研究解决我们面临的困难和问题，以创新的思维应对竞争挑战。培育创新思维，必须有开阔的视野，形成系统的思维习惯。如果没有思想的创新，也就没有决策的创新，也就不会取得今天的良好经营局面。但是，必须看到，创新永无止境，创新的思维来源于对客观规律的正确把握，来源于对新知识的全面了解。

4.3 加强终身学习，是我们进一步提高工作能力的需要

能力出质量，能力出效益。美国安邦的分析师在对中国与外资分析对比后，找到的最大差距就是能力上的差距，特别是风险管理技术上的差距尤为明显。这种差距体现在许多方面。首先是思想上的差距。其次是市场资源配置的差距。第三是内控管理的差距更大。第四是人力资源开发问题还没有提上应有的高度。还有一个是经营管理方式还比较落后。

上述这些差距的产生，虽然有历史的客观原因，但学习不够、研究不够也是一个重要方面。如果平时注重学习，能够以先进同业的做法为参照，去认真研究我们自身的差距，研究如何有效的拓展市场，这些问题就不可能这样突出。所以，从这个角度来说，加强培训与学习，是提高工作人员水平的迫切需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的管理理念和管理方法，取他人之长补己之短，只有这样，我们才能负重参与竞争，才能在激烈竞争中立于不败之地^[4]。

结论

当今社会是一个竞争日益激烈的多元化社会，竞争是一个群体的竞争，是价值供应链的竞争，面对严峻挑战，不管自己愿意与否，都将投入到国际化的竞争中去。所以我们要超前意识，要敢于竞争，敢于迎接挑战，因为这对我们来说一方面是一个考验，另一方面也是一

个不断学习、不断改进、不断提高的过程。学习是为了更好应对竞争，而只有在激烈竞争的市场环境中，企业才能拥有更好的学习意识和取得更快的成长。

所以，要想不被市场淘汰，就只有比对手更强，反应更快。

知识时代社会，唯有终身学习的人，才能拥有长远的竞争力。

每个工作人员都必须深刻理解压力的概念，要了解企业在业界的竞争势态，要不断地学习新的管理理念，促进公司的发展。时刻提醒自己在竞争状态下的形态、时刻意识到来自国内外的激烈竞争和巨大威胁，要求自己 **never stop thinking**(永远不停止思考)，每时每刻都要考虑改进，不断的学习新的理念与适应公司管理方法。

如果学历有终点，但是学习却没有止境，所以，终

身学习，是现代文元人的必须选择。

References (参考文献)

- [1] He Song, Liu Jing. The ideological and political theory, the necessity of autonomous learning[J]. Economic and law, 2007, 13(6): 218(Ch).
何颂, 刘静. 思想政治理论课自主学习必要性的思考[J]. 经济与法, 2007, 13(6): 218.
- [2] Fan Yimei. Lifelong learning, promote community education[J]. Lifelong education, 2010, 3(8): 44-45(Ch).
范毅梅. 终身学习推进社区教育[J]. 终身教育, 2010, 3(8): 44-45.
- [3] Lin Guoqiang. Lifelong learning: From the ideal to practice[J]. Lifelong education, 2010, 3(8): 35-37(Ch).
林国强. 终身学习: 从理想走向实践[J]. 终身教育, 2010, 3(8): 35-37.
- [4] Lin Shuguo. To study independently, adapt to Lifelong learning [J]. Teacher: Research, 2010, (6): 23(Ch).
林树国. 学会自主读书 适应终身学习[J]. 师道: 教研, 2010, (6): 23.