

# Status analysis and countermeasure research of Henan universities student P.E. association

Yong Qin

P.E. department, Zhongyuan Institute of Technology Zhengzhou 450007 Henan

E-mail:magic\_5331@msn.com

**Abstract:** By using document analysis, survey, questionnaire and data statistics to analyze and investigate the status of some student sports associations in Henan universities, we found some problems existed in some sports association of universities student and put forward the countermeasure of development to promote the healthy development of student sports association of Henan university.

**Key words:** P.E. association; status analysis; countermeasure

## 河南省高校学生体育社团现状分析与对策研究

秦 勇

河南 郑州 中原工学院体育部 450007

E-mail:magic\_5331@msn.com

**摘 要:** 运用文献分析、访谈法、问卷调查、数理统计等方法对河南省部分高校学生体育社团现状进行调查分析,发现了目前我省部分高校学生体育社团存在的问题并提出发展对策,来推动河南省高校学生体育社团的健康发展。

**关键词:** 体育社团; 现状分析; 对策

近年来随着高校体制改革深化和学生素质教育的不断深入,高校社团正以空前的速度发展,成为校园文化一道靓丽的风景线,它更为同学们提供了施展才华、展示风采的舞台,使同学们在大学期间更有机会了解社会、接触社会、发挥个性,培养个人能力。而体育社团更是高校社团中不可或缺的重要组成部分,高校体育社团是指在高校范围内,由大学生自发组织的、自主参与的,以特定体育活动为载体的群众性体育组织。<sup>[1]</sup>体育社团在高校社团中占据重要的位置。但它又不同于社会体育社团。学校体育社团都是正式团体而不是非正式团体。<sup>[2]</sup>高校体育社团同样具有社团所特有的自发性、非营利性、自组织性等特点,同时还具有休闲娱乐性、业余性、互助性、松散性、时尚性等特点。高校体育社团是高校学生社团中最具影响力和凝聚力的群体,在高校教育中的特殊地位和作用不容忽视。<sup>[3]</sup>

本研究将对河南省高校体育社团发展现状进行调查研究和总结,旨在提出合理性发展建议,以充分挖掘体育社团在体育实践中的积极作用,正确引导其健康发展。

### 1. 研究方法

为了获得河南省高校体育社团发展的第一手资料,以及更为全面、客观的信息,本研究作者采用文献调查、走访、问卷调查和数理统计等方式,同时从教师、学校管理层面和学生层面进行调查研究。

本研究对象选取了郑州大学、河南师范大学、河南大学、河南科技大学、河南农大、河南工业大学、河南理工大学、中原工学院等8所河南省内本科院校,与各高校学校团委、体育部及体育社团组织进行访问和座谈,并向体育社团学生成员随机发放调查问卷1600份,回收有效问卷1458份,有效率为91.1%。

### 2. 河南省高校学生体育社团现状分析

#### 2.1 河南省高校学生体育社团项目分布情况

调查研究显示,河南省体育社团的项目主要是以下12种。其中最受高校学生推崇的是球类项目。按照曾经参加体育社团的学生数量由多到少依次是:篮球、足球、乒乓球、健美操、武术、交际舞、羽毛球、排球和自行车等。(调查问卷中此问题的选择为不定项选择,因为一些学校学生可以同时参加两个以上的体育

社团,而且每年可以重新申报。)近年来随着高校体育教育的改革,多元化元素充斥着校园文化,所以一些时尚项目也逐渐成为学生喜爱的运动方式,比如网球、街舞、健美与健身等项目。

这一结果与河南省教育厅主办的大学生体育类比赛项目存在一致性,大学生足球、篮球、排球比赛是三年举办两届,健美操,乒乓球,武术,网球等比赛是每两年举办一次。由此看来,体育教育政策的倾向性以及重视程度对于高校体育社团的发展起着至关重要的作用。

表 1 河南省体育社团项目分布

社团项目 (不定项选择)	参加人数	占百分比%
篮球	371	23.2
足球	301	18.8
乒乓球	266	16.1
健美操	242	15.1
武术	202	12.6
交谊舞	166	10.4
网球	125	7.8
羽毛球	101	6.3
健美与健身	83	5.2
排球	67	4.2
自行车	48	3
街舞	37	2.3

## 2.2 河南省高校学生体育社团成员构成情况

本研究从两方面对体育社团成员构成情况进行调查。从男女比例上看,男生社员有 1076 人,占总人数的 67.3%,占总社员的 2/3,是女生社员的两倍。而对于不同的社团来说,男女比例不尽相同,其中健美操、交谊舞、羽毛球和排球这几类社团中,女生比例明显高于其它类项目。

从年级构成看,一年级学生比例最高,占全体社团成员总人数的 57.3%,二年级成员数占 28.5%,三年级成员数量占 11.3%,四年级参与社团活动的人数仅为 2.9%。在走访过程中,作者发现逐年递减的态势是符合学校制度和学生的需求。几乎所有高校,在秋季新生学生刚入校时,就会大力宣传各种社团,而刚刚进入大学校门的学生对于新鲜事物的憧憬以及施展自己才能的愿望,能够在各类社团中得以实现。当然,也不能避免一部分学生更多的是跟风和盲目选择。当新生步入高年级后,学业压力、考研压力甚至就业压

力就直接影响学生参与社团的积极性。

表 2 河南省体育社团成员所在年级分布

所在年级	参加人数	占百分比%
一年级	917	57.3
二年级	456	28.5
三年级	181	11.3
四年级	46	2.9

## 2.3 河南省高校学生体育社团的组织管理

调查表明,从管理部门看,我省高校学生体育社团的主管部门基本符合共青团中央、教育部颁布的《关于加强和改进大学生社团工作的意见》的规定。<sup>[4]</sup>高校体育社团主管部门是校团委。在社团资金筹集管理方面,目前大部分高校体育社团采用的是由社团成员缴纳会费,作为主要活动资金,这部分资金由团委统一分配。体育社团设备和场地管理上主要是由体育部和团委共同管理和使用,由于各部门的管理分配不清,给社团活动造成了一些不必要的麻烦。

## 2.4 学生参加体育社团的动机

研究调查显示,学生选择体育社团的动机主要有以下几点:首先以自己的兴趣、爱好为主要选择标准的占 38.5%,以强身健体、增强体质为主要目的的占 31.4%;将体育社团活动作为娱乐消遣和缓解学习压力一种途径的占 47.5%,在紧张的学习面前找到一种自我释放的方式;也有 14.7%的学生认为平时接触的范围仅限于宿舍、班级,参加高校社团可以扩大交往面,培养交往能力;除此之外,相当一部分学生认为,参加体育社团可以通过科学的方法塑造形体,保持身材,培养健康气质。

表 3 河南省体育社团成员参与动机

参与动机	参与人数	占百分比%
兴趣,爱好	616	38.5
增强体质	502	31.4
娱乐消遣	458	28.6
缓解学习压力	302	18.9
扩大交往	235	14.7
塑造形体	170	10.6
提高运动技能	86	5.4
其他	21	1.3

### 3. 河南省高校学生体育社团存在主要问题

通过此次调查，作者发现河南省高校体育社团在发展和建设上虽然已经取得骄人的成绩，但是仍存在制约其健康、有序发展的问题，有待教育工作者和教育部门认真分析和思考。

#### 3.1 体育社团经费不足，硬件设施不完善

经费问题是摆在社团最主要的困难，制约着社团正常工作开展及活动质量。目前，大部分的社团经费来源单一，主要靠社员缴纳会费。而没有经费很难开展高质量的活动，没有活动就不能吸引更多的学生参与，这就形成恶性循环。另一存在问题就是硬件配套设施如运动器材、场地不足。学生人数每年在不断增长，而体育器材、场地设施却裹足不前，社团活动经常和体育教学发生冲突，严重影响学生体育社团活动的热情。

#### 3.2 体育社团管理制度不完善

在本次调查中，高校体育社团在管理制度上存在以下几点问题：首先，社团管理制度不完善，有些社团甚至没有制定本社团的成文制度，仅仅是照搬别的社团或者学校统一的制度，这就给社团的管理和发展造成很多负面影响，造成了许多问题无章可循的局面。其次，高校体育社团大多数采用学生自治，教师辅助的模式。社团干部的选拔缺乏严格的审查和考核制度，缺乏岗位培训和激励机制，另外，学生没有管理经验，组织管理方法手段简单，加之学生流动性大，由于学业等各项原因造成管理者的水平和规范性比较低下，工作积极性不高。因此，制定一套适合实际情况的管理制度成为管理部门工作的当务之急。

#### 3.3 缺乏专业指导人员

根据调查，现在河南省体育社团缺乏专业老师指导，绝大多数体育社团是由具备此项专长且有组织能力的学生负责。其主要原因：一是负责社团工作的老师对体育社团的重视程度不够，态度决定一切，以至于在组织管理上存在很多漏洞；二是请专业老师需要更多经费，而由学生负责可以大大节省开支；三是现在大多高校建设新校区，而社团辅导只能利用课外时间，这就给乘班车出行的老师带来极大不便；四是目前的体育社团组织，没有明确是否和教师的薪金挂钩，也会使教师的积极性大打折扣；最后现在社团出现新兴的项目，如街舞、健美等，跟很多老师所学专项不符，也给指导社团带来不便。

### 4. 河南省高校学生体育社团发展的对策

#### 4.1 完善社团各项管理制度

制定切实有效地社团管理制度，是确保其健康、有序发展的重要保证。目前，共青团省委及教育厅虽然已经对高校社团管理制订了相关的管理制度，但是，每个高校体育社团在运行和管理上都存在很大的差异，所以，有必要根据社团发展情况因地制宜、灵活多样地制定各项章程。如明确每位社团成员的权利和义务制度，制定详细切实可行的奖罚制度以及完整的财务管理制度等，开展活动的绩效评价，定期进行考核与评比等等，充分发挥每位社员主人翁精神，群策群力把社团搞好。

#### 4.2 争取学校高层的支持，多渠道募集社团资金

社团要实现长期稳定的发展，必须有社团资金保障。首先，争取学校高层的支持，因为办好学校社团是评价一所学校校园文化建设的标准之一，另外，社团办的出彩，也会给学校带来正面效应，很多知名高校都会有自己优秀社团，比如复旦大学的诗社等等。在经费的投入上，不能普遍撒网、平均分配，这样容易造成资金的浪费，应该重点发展几个重点项目，选择本学校有特色，原本发展比较好的社团来大力扶持。

其次，社团管理者还可以通过向社会多渠道招募资金。比如，在一场赛事中，向运动品牌拉一些赞助，一方面可以解决一部分社团经费问题，还可以为该品牌做宣传，这符合经济学上“双赢”理论。甚至可以成立体育基金，与社会组织（企事业单位）建立稳定的联系，依法获取他们的支持，并公平、公正、公开地利用招募资金，推动体育社团发展。每所高校要根据自己的实际情况，集思广益，争取各方利益最大化。

#### 4.3 改善体育社团指导模式

可以通过“教师——社团骨干——社团成员”的模式来加强体育社团的技术指导工作。首先，明确指导老师。根据本次调查，高校有一部分老师有意愿培养一批非体育专业的学生某项体育技能，再加上河南省高校每年会举办各类体育赛事，需要发现人才，这是体育老师的需求。建议社团管理者要与体育部门进行沟通，与指导老师进行有偿合作，另外教师只负责技术指导、训练课程的安排等工作，而不涉及过多的管理事务，这样老师在时间和自主性上更为宽松。其次，考虑到社团成员的数量比较多，单由老师进行指导困难比较大，所以必须在社团中有意发现和培养一些“骨干”，而这些学生必须热爱该项目并有突出表现，并且对社团工作有热情。这样，不但可以减轻老师的

压力,调动学生的积极性,而且有利于扩大社团规模。此外,在培养骨干的同时要注意“传帮带”,防止出现断层现象,有助于社团长期稳定发展。

## References (参考文献)

- [1] Gu Yuanyan. Sociology of Sport[M] Nanjing Normal University Press,1999,162-16  
顾渊彦. 体育社会学[M]. 南京师范大学出版社, 1999. 162~16
- [2] Chang Ying .Research in sports clubs and communities in China-taking Wenzhou universities sports clubs and communities as an example[J].Beijing Sports University Journal,2009(7)

- 常颖. 我国高校体育社团研究——以温州市高校体育社团为个案[J].北京体育大学学报, 2009(7).
- [3] Lu Yuanzhen.Discussion about China sports clubs and communities[J]. Beijing Sports University Journal,2007(3)  
卢元镇. 论中国体育社团[J]. 北京体育大学学报, 2007(3).
- [4] The central committee of the communist young league、Ministry of Education 《Opinion of strengthening and improving university student association work》 The Chinese Youth [2005], No.3, 2005  
共青团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作的意见》中青联发[2005] 3 号, 2005.