

Investigation and Countermeasure Research of the Status of Henan Ordinary University Students Intramural Sports Competition and

Yong Qin

Zhongyuan University of Technology P.E. Department Henan Zhengzhou 450007

E-mail:magic_5331@msn.com

Abstract: We use the questionnaires and the statistics to investigate and research the developing status of the Henan ordinary university students intramural sports competition, then put forward some countermeasures as continuing increasing the investment, stabilizing the basically construction of the sports apparatus, strengthening the democratic construction of P.E. association, increasing the opportunities that students can take part in sports competition autonomously, deepening innovations, developing various sports competition items, popularizing sports competition activities.

Key words: university students, intramural sports competition, status investigation, countermeasure analysis

河南省普通高校学生校内体育竞赛现状调查与对策研究

秦 勇

中原工学院体育部, 河南 郑州 450007

E-mail:magic_5331@msn.com

摘 要: 通过问卷法、数理统计法等方法对河南省普通高校学生校内体育竞赛开展的现状进行了调查研究。提出: 继续加大投入保障, 夯实体育设施基础建设; 加强体育组织民主建设, 增加学生自主参与与体育竞赛的机会; 深化创新理念, 开展多样化体育竞赛项目, 普及体育竞赛活动等对策。

关键词: 高校学生; 校内体育竞赛; 现状调查; 对策分析

1 问题的提出

校内学生体育竞赛是高校体育竞赛的主要方式之一, 由校、院、系、年级、班级、学生社团、体育俱乐部或单项体育协会等参与组织。学生校内体育竞赛, 不仅丰富了大学生的课余文化生活, 增强了大学生的身体素质, 培养了大学生团结、协作、拼搏的精神, 在一定程度上促进了学生全面素质的发展。本文通过对河南省普通高校学生校内体育竞赛的现状进行整体上的了解与把握, 找出河南省普通高校学生校内体育竞赛过程中存在的问题, 并提出针对性的解决办法, 为学校体育竞赛在未来时期的发展提供有益的帮助和参考。

2 研究方法

在大量查阅文献资料的基础上设计问卷, 向 19 所河南省普通高校的体育教师、学生发放《“河南省普

通高校学生校内体育竞赛现状与发展研究” (教师问卷和学生问卷)》表, 教师问卷发放 35 份, 回收 31 份, 问卷有效回收率 96.8%; 学生问卷发放 500 份, 回收 473 份, 问卷有效回收率 98.7%。最后采用 SPSS12.0 统计软件对问卷调查所获得的数据进行相关处理。

3 学生校内体育竞赛活动状况

3.1 学生校内体育竞赛的组织与参与呈现多重性

由表 1 可知, 体育教学部和学校各级主管体育的行政部门是学生校内体育竞赛资源的主要所有者, 也是学生体育竞赛的主要责任者, 具有组织和举办各级学生校内体育竞赛的职责。由表 2 可知, 在调查对象中, 有 30% 的学生选择没有参加过各种类型的校内体育竞赛, 其背后的因素在于, 学生的参与既受个人爱好兴趣的影响, 又受限制于自身的运动能力。在学生

表 1 学生校内竞赛组织者

选项	教师人数	百分比	学校数	百分比
学校各级行政主管部门	18	60%	12	63%
学生社团	11	37%	6	32%
松散小群体	0	0%	0	0%
其他	1	3%	1	5%

表 2 学生加校内体育竞赛活动类型

	校级	院系级	班级	其他	没参加
学生参加竞赛活动情况	18%	25%	22%	5%	30%

表 3 学生校内体育竞赛软件状况

	教师选择			学生选择		
	高	一般	低	高	一般	低
领导重视程度	30%	43%	27%	27%	56%	17%
教师参与热情	43%	47%	10%	27%	46%	27%
学生参加积极性	70%	27%	3%	50%	47%	3%
竞赛组织水平	37%	50%	13%	17%	80%	3%
竞赛制度完备程度	37%	56%	7%	13%	80%	7%

校内体育竞赛体系中，校级比赛对参赛学生的要求最高，学生参与的可能性随之降低，而代表班级参加院系级的体育竞赛则不会受到太多运动能力的限制。

3.2 学生参与校内体育竞赛裁判、组织工作的积极性高

学生自发组织校内体育竞赛可锻炼他们的能力，了解体育运动知识，加强与同学和老师的沟通，从而喜爱体育运动；同时，有助于减轻体育教师的工作负荷，动员更多的学生参与到体育竞赛中去。通过调查，有 87% 的学生认为本人所在学校有学生参与体育竞赛裁判和组织工作，只有 13% 的学生认为没有学生参与裁判和组织工作。

3.3 学生校内体育竞赛硬件相对缺乏

据调查，我省 34 所高校共有符合标准的各类体育场地 695 个，总面积 859412m²，其中体育场面积为 843438m²，建筑面积为 15974m² 低于教育部教计字 [79]472 号文件规定的人均 12m² 标准。

3.4 学生校内体育竞赛软件状况较好

由表 3 可知，教师和学生都不认为本校的整体软件因

素较差，而有相当多的选项认为本校的整体软件状况较好和一般。从软件状况的具体因素分析来看，教师和学生都十分看重“教师参与热情”和“学生参加积极性”的重要性，这充分说明了教师和学生作为我省普通高校学生校内体育竞赛主体的地位。在对“竞赛组织水平”和“竞赛组织完备程度”的选择中，教师和学生的选择也趋向一致性。

3.5 学生校内体育竞赛项目设置状况

调查结果显示（见表 4 和表 5），教师选择中，以下项目排在经常开展项目的前五位：篮球（100%）、足球（70%）、排球（53%）、田径（50%）和乒乓球、长跑并列）、拔河（47%）；在学生选择中，以下项目排在经常开展项目的前五位：篮球（77%）、乒乓球（57%）、足球（50%）、拔河（33%）、长跑（27%）。这些项目具有以下特点：普通高校大学生喜闻乐见的球类项目占有重要的地位，以篮球、足球和乒乓球为最；还有一些易于组织、简单易行的项目，如：拔河和长跑，这些项目对场地设施、经费数量和人员规模要求较低，技术性含量较低。

表 4 学生校内竞赛项目设置状况（教师选择）

	田径	篮球	足球	排球	拔河	跳绳	武术	长跑	游泳	滑冰	乒乓球	广播操	健美操	其他
从没有	3%	0%	3%	10%	10%	17%	23%	0%	83%	93%	10%	23%	17%	10%
不经常	47%	0%	27%	37%	43%	53%	54%	50%	17%	7%	40%	54%	40%	20%
经常	50%	100%	70%	53%	47%	30%	23%	50%	0%	0%	50%	23%	43%	70%

表 5 学生校内竞赛项目设置状况（学生选择）

	田径	篮球	足球	排球	拔河	跳绳	武术	长跑	游泳	滑冰	乒乓球	广播操	健美操	其他
从没有	7%	7%	10%	27%	7%	23%	37	20%	84%	80%	10%	60%	33%	43%
不经常	80%	17%	40%	56%	60%	67%	50%	53%	13%	17%	33%	37%	47%	57%
经常	13%	76%	50%	17%	33%	10%	13%	27%	3%	3%	57%	3%	20%	0%

4 改革学生校内体育竞赛现状的具体对策

针对上述河南省普通高校学生校内体育竞赛的现状，本文就具体改革办法进行了调查，考虑到教师和学生在对问题认识的深度和广度上的差距，本文以教师的选择为准。调查结果显示，本文提出的针对性改革办法得到了广大师生的认同。

4.1 项目多样化、活动普及化。

要先在思想上打破“田径运动会”、“精英运动会”、“高水平运动会”、“正规运动会”、“学生运动会”、“校内运动会”等陈旧观念；建立起“综合运动会”、“全员运动会”、“欢乐竞争运动会”、“群体运动会”、“校内外运动会”、“社区体育节”等新观念，从根本上改变对校运会的认识，使校运会能根据各地各校的条件多种模式地发展起来。同时要吸引更多的人参与进来，增加活动的普及化程度。运动会的设项至少要达到正规竞技项目与娱乐项目参半，精英竞赛项目与全体娱乐项目参半，还要逐步加大后者的比例。

4.2 组织民主化、增加学生自主参与机会。

由于普通高校学生校内体育竞赛有广泛的群众性，工作量大，内容丰富，仅靠体育教师的工作是不够的，应根据各项体育比赛的特点和要求，在赛前可以发动和集中一些其他科任教师和学生中的体育骨干，利用课余时间培训，熟悉有关规则和裁判法，统

一要求和工作方法，明确分工职责，进行现场示范和裁判实习。同时必须增加学生参与比赛选择性的程度，既有统一的要求，又要尊重学生的意见，让更多的学生参与体育竞赛项目设置、活动组织方面的工作。

4.3 突出健康、快乐体育理念，较少竞技性。

有 93%的教师和 73% 的学生认为“突出健康、快乐体育理念，较少竞技性”的对策是可行的。彻底转变传统的以单一的竞技运动项目作为学校体育唯一内容的观念，有选择地把适宜于大学生健身的部分竞技运动项目与健身性、娱乐性、趣味性和地方民族性较强的文化体育项目融合在一起，结合大学生的身心特点与知识层次，富有创意地开拓那些科学、简便、有趣的大众化竞赛项目，并以集体项目为主，使学生在团结的、竞争的、欢乐的气氛中，既达到强身健体的目的，又能受到集体主义教育，达到学校体育健身育人的目的。

4.4 拓宽资金来源、尝试商业化操作。

学校要适当增加学校体育经费，以解决学生校内体育竞赛经费的困境。尽管我省普通高校学生校内体育竞赛在商业化操作上有重重阻力，既有政策和规章的约束，又有实际操作的难度，但是在现有条件下，还是要充分利用竞赛活动的无形资产，吸引更多的商业赞助，增强比赛自身的造血功能，实现比赛活动的良性运行。

References (参考文献)

- [1] Guan Yongsheng. The Investigation and Analysis of Activities Frequency and Consumption of Structure in Sports of Henan Campus[J], Sichuan Sports Science,2003,(12)
管勇生.河南高校学生体育活动频率与体育消费结构的调查与分析[J].四川体育科学, 2003, (12).
- [2] Jin Cheng. See to the university extracurricular P.E. administration from investigation and analysis of extracurricular sports activities of our university[J]. China School Sport, 2004, (6).
金程.从我校大学生课外体育活动调查分析看高校课外体育管理[J].中国学校体育, 2004, (6).
- [3] Li Peng, Zhang Junwei, Shi Youkuan. Investigation and Analysis on the Feasibility of Facilities in Henan Colleges be Open to Society[J]. Journal of Anhui Sport Science,2004,(3)
李鹏,张俊伟,史友宽.河南省高校体育场地向社会开放的可行性研究[J].安徽体育科技, 2004, (3).
- [4] Liu Fengting. A Research on Reform and Development of College Physical Education in China[J],Journal of Nanjing Sport College,2004,(6)
刘凤婷.河南省十四所高校体育改革和发展的研究[J].南京体育学院学报,2004,(6).
- [5] Zhao Bo, Xu Ke.Discussion about status and structure of extracurricular sports competition of our country[J].Sichuan Sports Science,2004,(9)
赵波,许可.试论我国学校课余体育竞赛现状及构建[J].四川体育科学,2004,(9).