

# Research on relationship between College Sports Facilities and Mass Sports

Hui Zhou

(Physical Education Department, Zhongyuan University of Technology, Zhengzhou, Henan 450007)

Email:zh13598875548@163.com

**Abstract:** Industrialization of college sports facilities is a crucial problem that should be solved in Post-Olympic Era. College sports facilities should be open to the public to solve the following problems: to relieve the scarcity of sports facilities; to favor the development on mass sports; to be aware of the characteristic of college sports resources; to clear the relationship between the college sports resources and the development on mass sports; to strengthen the awareness on establishment of the society with its resources shared by the public; to service the public with the abundant resources in college; to establish a new cultural community of the public and the college.

**Keywords:** Mass Sports; College Sports Facilities; Industrialization; the society with its resources shared by the public

## 高校体育资源与大众体育关系的研究

周 辉

中原工学院体育教学部 河南 郑州 450007

Email:zh13598875548@163.com

**摘 要:** 高校体育设施产业化是后奥运时代的急需解决的重要问题。高校体育设施向社会开放,可以有效缓解现有体育设施不足,有利于发展大众体育,认知高校体育资源的特点和属性,明确高校体育资源与大众体育发展之间的联系,从建立共享社会的角度提高认识,使高校丰富的体育资源服务于大众体育,大众与高校形成新的文化共同体。

**关键词:** 大众体育; 高校体育设施; 产业化; 共享社会;

中图分类号: G818 文献标识码: A

我国体育行政管理部门习惯于把体育事业划分为竞技体育、大众体育、体育产业等几大部分。大众体育,亦称群众体育、社会体育,是指厂矿、企业、事业的职工、城镇居民和农村农民为了达到健身、健美、娱乐、医疗的目的,而进行的内容丰富、形式多样的体育活动。<sup>[1]</sup>大众体育对于社会发展有着举足轻重的作用,既是现代社会的组成部分和重要标志,也是社会走向现代化的重要推动力。改革开放以来,我国积极改革体育体制,为实现体育资源共享提高体育资源的使用效率,20世纪90年代中期颁布的《中华人民共和国体育法》、《全民健身计划纲要》都对现有体育设施向社会开放做出明确规定。<sup>[2]</sup>

目前我国城市的体育设施还远远不能达到广泛开

展大众体育活动的要求。在2005年我国“第五次全国体育场地普查数据”中可看出,当前我国拥有的约850080多个体育场地中,教育系统有558044个,占全国体育场地总数的65.6%。<sup>[3]</sup>高校体育资源可以在大型比赛中承担重要的作用,比如,北京奥运会举办赛事场馆中中国农业大学体育馆承办摔跤比赛,北京科技大学体育馆承办柔道和跆拳道比赛,北京大学体育馆承办乒乓球比赛等等。如何充分利用高校体育资源发展大众体育的问题就摆在我们面前。因此,我们应该认知高校体育资源的特点和属性,明确高校体育资源与大众体育发展之间的联系,从建立共享社会的角度提高认识,使高校丰富的体育资源服务于大众体育,大众与高校形成新的文化共同体。

## 1 高校体育资源现状分析

### 1.1 高校体育场地设施资源

第四次全国体育场地普查数据显示, 现有615693个体育场地, 其中学校系统有413583个, 占全国体育场地总数67.17%。尤其是各高等院校的场地设施状况更为良好。目前我国有高校1000多所, 各种体育场馆数有12762个, 占全国体育场馆总数的20.73%, 其中体育场178个, 体育场馆(房) 1347个, 各种训练场10384个。

<sup>[4]</sup> 然而令人遗憾的是, 如此丰富的高校体育场地设施资源, 除平时教学训练使用外, 并没有充分、有效地开放利用, 部分场馆设施在周末和假期基本闲置, 即使是平时上课, 有些高校的场地设施也未得到充分利用, 这与社区公共体育场地设施匮乏形成鲜明对比。

### 1.2 高校体育人才资源

我国目前高校1000多所, 高校中有体育学院75个, 体育系200多个, 体育教师2万多人, 他们大多接受过正规的体育教育, 具有较强的体育能力、组织能力, 合理的体育知识结构和丰富的体育专业经验, 这些丰富的人力资源将成为指导社区群众体育健身, 促进大众体育发展的主力军。体育指导员的数量和水平的高低直接影响到能否有效组织和科学指导大众体育活动的开展。目前, 按照我国参加体育锻炼的人口比例推算, 全国至少应有社会体育指导员2312万人, 但是我国城市基层社区中还没有配备专职体育指导员, 体育指导员都是业余兼职的, 从体育爱好者中产生的。现有的社会体育指导员仅6万人, 并且现有社会体育指导员文化程度偏低, 具有大专以上文化程度的只占20.19%, 其中学过体育专业的仅占6.13%。<sup>[5]</sup>

### 1.3 高校体育科研和信息资源

高等院校拥有众多的专家、学者, 他们具有丰富的学科知识, 丰硕的体育科研成果, 广泛的体育信息, 所以应充分发挥高校体育科研、信息资源优势, 积极探索适应不同社会群体的科学健身方法, 科学地组合不同类型的健身内容, 开发并推广成本低、简便易用的群众健身器材, 积极开展群众体质健康调查研究, 成立专门的全民信息服务机构, 为大众体育发展提供丰富的科研信息资源。

## 2 学校体育资源的属性和特点

### 2.1 学校体育资源的专属性和公共性

与其他国家比较而言, 我国的学校系统具有较高的公共性。但是长期以来在计划经济体制下学校公共性特征却没有表现出来, 其主要原因是由于以条块分割为标志的、部门所有的办学体制和管理机制导致学校资源具有浓厚的专属性。使学校自成体系, 封闭办学。由于条块分割, 既由“部门”设立学校并对该学校享有资源的支配权和使用权; 设立者只对特定的群体负责, 使受教育的对象有着明确的指向性, 其他“部门”及其对象很难以利用其教育资源。因而, 学校的公共性实际表现为部门专属性, 是相当有限的公共性。

由于学校不具备其他社会机构和社会成员利用其资源的制度和机制, 学校缺乏允许社会利用其体育资源的共享意识和服务体制, 学校的隶属关系和特定的功能, 是有限的体育设施仅为体育教学服务, 从这个意义上说, 学校应属特权机构。学校的公共性得不到充分体现, 降低了学校体育资源的效益。在学校体育资源处于封闭状态下, 学校体育资源的共享很难实现。

### 2.2 高校体育资源的特点

目前, 高校体育资源具备以下几方面的特点: 一、高校体育资源比较先进完备, 部分重点院校的设施甚至符合国际一流标准; 由于主要面向高校师生, 设施的特点符合成人开展体育活动的需求。二、近几年许多高校拓展校区, 新校区多在城市郊区, 从而形成了新的文化色彩较浓的社区, 这些体育设施多分布在社区中心或城市文化区域的节点, 对周围有较广的覆盖面和较强的辐射力。三、在设施管理和使用方面, 学生 and 社区居民使用的时间不一致, 可以错峰, 并不相冲突; 功能多样化, 具有锻炼性、休闲性和娱乐性, 能满足大众体育的需求, 同时与城市大规模的体育中心互相补充。因此高校体育设施具备向社会开放, 缓解现有体育设施不足的条件。

但是据了解, 高校体育设施实现社会共享的工作阻力较大, 进展不快, 至今只有北京和深圳少数几个发达城市下发了有关学校体育设施对外开放的相关办法。这主要是认识上不到位, 多考虑自身在管理和安全性资金上的困难, 不能从建立和谐社会, 建立共享社会的角度来认识问题。

## 3 高校体育产业化的必要性

### 3.1 时代的需要

有些人认为高等院校是教育的功能单位,其本质是培养对社会有用的人,高等院校发展产业容易偏离教育的轨道,最终与教育的目标背道而驰。其实不然,从教育的本质来讲,高等教育培养出来的未必都是对社会有用的人,没经过高等院校学习的人未必不是社会的有用之才,关键是我们如何理解高等教育。教育部提出的“素质教育”、“深化教育改革”等指导思想,就是想改变以往的教育观念和方式,培养与社会发展相适应的人才。高等院校如果不利用自己本身的资源优势,创造出一定的经济效益和价值,将很难培养出来理论和实践相结合、有创新能力的人才。

### 3.2 体制改革的要求

随着计划经济向市场经济的逐步转变,高校的纯行政管理模式也将被打破,产业化将成为高等院校生存和发展的必然。目前,国家财政对高等院校的拨款越来越少,高等院校只有通过扩大办学规模来自我发展,学费成为其主要的经济来源。有些院校生源充足,但一些院校却生源缺,办学经费紧张,如果不利用高校自身的现有资源优势,向产业化方向发展,以此拓宽收入渠道,必将在激烈的竞争中被淘汰。在学校与社会之间互动的过程中,既满足了社会公众终身体育的需求,也扩大学校在社会,特别是在地方的影响,提升学校的知名度,这将对高校自身的发展起到积极的推动作用。<sup>[6]</sup>

### 3.3 贯彻落实《全民健身计划纲要》

大多数高校都建有标准的体育场馆,配备了大量的体育设备和器材,除了满足教学需要外,多时候都闲置着,而社会上喜爱健身娱乐的人员却往往因为没有好去处而无可奈何。这种需矛盾不仅造成了资源的浪费,而且不利于全民健身计划的推广和实施。莫不如充分利用闲置的场馆和设备,适当的收取一些费用,给有健身需求的人提供便利条件,这样既可以在发挥体育场馆的作用的基础上增加些收入,改善办学条件,达到以场馆养场馆的目的,又可以贯彻实施《全民健身计划纲要》,推动全民健身运动的全面开展。

## 4 大众体育在整合学校体育资源中的优势和作用

为保障大众体育体系的建立和发展,使有限的体育资源被充分地利用,目前还需做两项工作。一方面,需要通过制定政策、法律、制度和相应的措施,改变

学校有限体育资源被学校封闭使用的状况,鼓励学校体育资源向社会开放,提高学校体育资源的利用效率,推动学校体育资源的社会共享;另一方面,政府和教育主管部门在制定体育改革和发展规划时,应充分考虑如何使资源有效地服务于社会,同时也服务于学生。在我国经济建设需要大量资金,而供给相对不足条件下,有限的经费投入追求最大的产出是一个基本原则。利用现有的学校体育资源,尽可能多的为社会体育发展创造条件,既符合我国国情,又有利于社会体育发展学校体育资源具有资产专用性的特征。这种资产使用的效率不高时,将丧失其部分使用价值,而无法改作他用。资产的专用性越高用行政机制进行协调其交易成本会越少。因而,社会体育在整合学校体育资源时,可有效地减少交易成本,使资源作用得以充分发挥。而社会体育因其自身的特点为学校体育资源利用提供了庞大的使用群体,充分利用闲置的场馆和设备,适当的收取一些费用,给有健身需求的人提供便利条件,这样既可以在发挥体育场馆的作用的基础上增加些收入,改善办学条件,达到以场馆养场馆的目的,又可以贯彻实施《全民健身计划纲要》,推动全民健身运动的全面开展。

## 5 结论

在全民健身的热潮中,随着国民体育意识的不断加强和对体育场地要求的提高,按照目前我国的国情,还不可能在短时间内投入大量资金建设更多的体育场地设施满足如此庞大的人口群的体育需求。因此必须探索一条挖掘现有场地设施潜力为社会服务之路,使学校体育资源在保证正常教学的前提下,有计划,有步骤,有组织地向社会开放。我国的学校相对封闭。不仅场地设施资源大有挖掘的潜力,体育专业人才的知识资源也相当多的被闲置,然而学校一旦和社会融为一体,所发挥的作用将极大推动社会体育发展。因此,充分发挥现有体育资源的潜力,实现大众对学校体育资源的利用,促进大众体育发展具有重要的现实意义。

## References (参考文献)

- [1] The State Sports Commission the department of policies, laws and regulations. Sports soft science research production collection[M]. 1998.9, 28-29  
国家体委政策法规司. 体育软科学研究成果汇编[M]. 1998.9, 28-29
- [2] Luo Ying. The Social Share of Schools Sports Resources[J]. Journal of Beijing Sports University. 2007.8, 1904-1905  
骆映. 论学校体育资源的社会共享[J]. 北京体育大学学报

- 2007.8, 1094-1095
- [3] The fifth national sports courts census office data communique[S]. 2005  
第五次全国体育场地普查办公室第五次全国体育场地普查数据公报[s].2005
- [4] Fu Wei. How to Share the Physical Culture Resources in University and Community[J].Journal of Huaihua university, 2007. 2, 108-109  
符巍.试论高校与大众体育资源的共享[J].怀化学院学报 2007.2, 108-109
- [5] Yuan Guangfeng, Chen Rong, Chen Ruhua, Lin Yuan, Deng Bijuan. Exploitation and Utilization of Community Sports Resources in Chinese Cities[J]. Journal of Beijing Sports University. 2004. 5  
袁广锋, 陈融, 陈如桦, 林远, 邓璧娟.论城市社区体育资源及其开发与利用[J]. 北京体育大学学报.2004.5
- [6] Zhang Yongbao, Zhou Xuerong.The Discussion on the Necessity of College Sports Social Servicing in Harmonious Society[J]. Sports Culture Guide.2007.12,67-69  
张永保, 周学荣.和谐社会进程中高校体育社会服务的必要性[J].体育文化导刊。2007.12, 67-69